

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN MINH TUẤN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TÍCH HỢP  
CÁC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG  
TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ XÃ QUẢNG YÊN  
TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN MINH TUẤN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TÍCH HỢP  
CÁC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG  
TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ XÃ QUẢNG YÊN  
TỈNH QUẢNG NINH**

**Ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN ĐỨC SƠN**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Minh Tuấn*

## LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của các thầy cô giáo, đồng nghiệp và các bạn. Tôi xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn**, người đã tận tâm, trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và quá trình nghiên cứu luận văn. Tôi cũng xin gửi lời cảm ơn đến các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy lớp Thạc sỹ QLGD K24A.

Tôi chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện của Lãnh đạo phòng GD&ĐT thị xã Quảng Yên, Ban Giám hiệu và giáo viên các trường THCS trên địa bàn thị xã đã cung cấp cho tôi những tư liệu bổ ích, tạo mọi điều kiện giúp tôi hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã cố gắng nhưng luận văn cũng không thể tránh khỏi một số thiếu sót. Tác giả mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè.

*Xin chân thành cảm ơn!*

**Tác giả**

*Nguyễn Minh Tuấn*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vi
MỞ ĐẦU .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TÍCH HỢP CÁC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	8
1.2.1. Quản lý .....	8
1.2.2. Quản lý hoạt động dạy học.....	9
1.2.3. Dạy học tích hợp.....	12
1.2.4. Quản lý dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên .....	13
1.3. Những vấn đề cơ bản về quản lý dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở trường THCS.....	13
1.3.1. Hiệu trưởng trường THCS với hoạt động quản lý dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên.....	13

1.3.2. Mục tiêu quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở trường THCS .....	16
1.3.3. Nguyên tắc quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn KHTN ở trường THCS .....	17
1.3.4. Nội dung quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn KHTN ở trường THCS .....	19
1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn KHTN ở trường THCS.....	23
1.4.1. Yếu tố chủ quan.....	23
1.4.2. Các yếu tố khách quan.....	24
Tiểu kết chương 1 .....	26
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TÍCH HỢP CÁC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH....</b>	<b>27</b>
2.1. Vài nét khái quát về khách thể khảo sát .....	27
2.1.1. Đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh ....	27
2.1.2. Đặc điểm giáo dục THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh .....	28
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng .....	31
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	31
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	32
2.2.3. Đối tượng khảo sát .....	32
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	32
2.1.5. Các bước khảo sát.....	33
2.3. Thực trạng hoạt động dạy học tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh .....	34
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV và HS về dạy học tích hợp các môn KHTN .....	34
2.3.2. Thực trạng xác định mục tiêu dạy học tích hợp các môn KHTN .....	38
2.3.3. Mức độ đạt được mục tiêu dạy học tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên.....	40

2.3.4. Thực trạng xác định nội dung dạy học tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên.....	41
2.3.5. Thực trạng các hình thức, phương pháp thực hiện dạy học tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên .....	43
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh.....	44
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên .....	44
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên .....	46
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở các trường THCS thị xã Quảng Yên .....	47
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở các trường THCS thị xã Quảng Yên .....	51
2.5. Đánh giá chung về quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở các trường THCS thị xã Quảng Yên .....	53
2.5.1. Ưu điểm .....	53
2.5.2. Hạn chế .....	54
2.5.3. Nguyên nhân của thành công và hạn chế trong công tác quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở các trường THCS thị xã Quảng Yên.....	54
Tiểu kết chương 2 .....	57
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TÍCH HỢP CÁC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>58</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	58
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	58
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	58
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	58
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	58

3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo phát huy khả năng của học sinh trong quá trình học tập.....	59
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở các trường THCS thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh.....	59
3.2.1. Kế hoạch hoá công tác quản lý hoạt động dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên .....	59
3.2.2. Đổi mới hoạt động của tổ chuyên môn trong quản lý DHTH các môn KHTN của GV.....	63
3.2.3. Tăng cường xây dựng kỷ cương, nề nếp trong việc thực hiện dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên.....	65
3.2.4. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng dạy học tích hợp cho đội ngũ GV khoa học tự nhiên.....	67
3.2.5. Tăng cường việc giáo dục động cơ, tinh thần, thái độ học tập và bồi dưỡng phương pháp học tập tích cực cho học sinh.....	70
3.2.6. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá và rút kinh nghiệm công tác tổ chức các hoạt động dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên.....	73
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	76
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất..	76
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	76
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	77
3.4.3. Kết quả đánh giá.....	77
Tiểu kết chương 3 .....	79
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>80</b>
1. Kết luận.....	80
2. Khuyến nghị.....	81
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>84</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CBGV	: Cán bộ giáo viên
CNH - HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CSVC - TBDH	: Cơ sở vật chất - Thiết bị dạy học
DH	: Dạy học
DHTH	: Dạy học tích hợp
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HĐDH	: Hoạt động dạy học
HS	: Học sinh
HT	: Hiệu trưởng
KHTN	: Khoa học tự nhiên
PPDH	: Phương pháp dạy học
QL	: Quản lý
TH&THCS	: Tiểu học và Trung học cơ sở
THCS	: Trung học cơ sở
TNCS	: Thanh niên cộng sản
TNTP	: Thiếu niên tiên phong

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS .....	28
Bảng 2.2:	Kết quả 2 mặt giáo dục 3 năm qua .....	29
Bảng 2.3:	Đội ngũ CBQL THCS 3 năm qua .....	30
Bảng 2.4:	Đội ngũ GV THCS 3 năm qua .....	31
Bảng 2.5:	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về HĐDH tích hợp các môn KHTN.....	35
Bảng 2.6:	Thực trạng xác định mục tiêu DH tích hợp các môn KHTN của CBGV các trường THCS thị xã Quảng Yên.....	39
Bảng 2.7:	Mức độ đạt được mục tiêu DH tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên .....	40
Bảng 2.8:	Đánh giá của GV về mức độ phù hợp của nội dung DH tích hợp các môn KHTN với nhận thức của HS .....	42
Bảng 2.9:	Mức độ thực hiện và hiệu quả của các hình thức, phương pháp trong việc thực hiện DH tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên .....	43
Bảng 2.10:	Thực trạng việc xây dựng kế hoạch HĐDH tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên.....	45
Bảng 2.11:	Thực trạng việc tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý HĐDH tích hợp các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên.....	46
Bảng 2.12:	Thực trạng chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch DHTH các môn KHTN.....	48
Bảng 2.13:	Thực trạng chỉ đạo tổ chuyên môn bồi dưỡng năng lực cho GV về DHTH các môn KHTN .....	50
Bảng 2.14:	Thực trạng việc kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện DHTH các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên.....	52
Bảng 3.1:	Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của 7 biện pháp quản lý hoạt động DHTH các môn KHTN ở các trường THCS thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh .....	77